

Конспект занятия
для детей старшего дошкольного возраста
Тема: «Слоги и слова со звуком и буквой Сс».

Составитель:
Вахрушева Н.Р., педагог
дополнительного образования

Тема: Слоги и слова со звуком и буквой Сс.

Задачи

Образовательные:

- закрепить умение читать слоги и слова со звуком и буквой Сс по следам звукобуквенного анализа;
- учить находить слова с заданным количеством слогов.

Развивающие

- развивать и корректировать умение выделять первый и последний звук в слове, соотносить звук и букву;
- развивать речь, память учащихся.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к чтению, взаимопомощь.

Оборудование: карточки с буквами а, у, о, м, х, с; домики для букв, наборное полотно, кассы букв д, предметные картинки, схемы слов, слогов, звуков; «Волшебная яблоня», слоги-яблоки, наборное полотно в виде речки, иллюстрации к сказке «Гуси-лебеди».

Ход занятия

- Сегодня ребята мы совершим путешествие в сказку «Гуси-лебеди» (по ходу занятия появляются соответствующие иллюстрации).
- *Жили-были Маша и Ваня. Налетели однажды гуси-лебеди и унесли Ваню. Плакала-плакала Маша, да и пошла брата искать. Видит – стоят пустые домики. Спрашивает Маша: «Куда полетели гуси-лебеди?» А домики отвечают: «Поселишь к нам жильцов, скажем».*

Воспитатель предлагает детям отобрать среди предметных картинок (арбуз, акула, утка, улитка, мышка, машина, овощи, ослик, хлеб, халат, слон, собака) те, названия которых начинаются со звука **а** (у, о, м, х, с) и «поселить» их в домик с соответствующей буквой.

Домики поблагодарили Машу и показали ей дорогу. Побежала девочка дальше, видит яблоню. Спрашивает: «Куда гуси-лебеди полетели?» Яблонька отвечает: «Поешь моих яблочек, скажу».

- Поможем Маше, сорвём яблочки и прочитаем на них слоги (ам, ум, ом, ма, му, мо, ха, хо, ау, уа).

Показала яблонька дорогу.

2) Физминутка

Мишка шёл, шёл, шёл.

И грибок нашёл.

Раз –грибок, два – грибок,

Положил их в кузовок.

Бежит Маша дальше, видит течёт молочная речка в кисельных берегах, а в ней буквы тонут. Спрашивает девочка: «Куда гуси-лебеди полетели?» Речка отвечает: «Помоги буквам, скажу».

(составить из букв слоги у доски): ас – са, ос – со, ус – су. Дети выделяют первый, последний звук в слове; характеризуют звуки: гласные они или согласные; читают слоги и сравнивают их между собой. Дети повторяют чистоговорки вместе с воспитателем:

Са –са-са – в лесу бегают лиса.

Су – су – су – было холодно в лесу.

Со – со – со – у Вовы колесо.

Показала речка дорогу.

*Пришла Маша к избушке бабы Яги, просит отпустить брата. Баба Яга и говорит:
«Почитаешь мне, отпущу».*

Работа по пособию Азбука

- Найдите и прочитайте слоги, которые начинаются с буквы с.
- Найдите и прочитайте слова, которые начинаются с буквы с
- Найдите и прочитайте слова, которые состоят из одного слога
- Найдите и прочитайте слова, которые состоят из двух слогов

Понравилось бабе Яге, как вы читали, и отпустила она Машу с Ваней домой. Спасибо вам, помогли девочке!

Подведение итогов

- По какой сказке путешествовали?
- Как вы помогали Маше?
- Какая работа понравилась?

Воспитатель оценивает работу детей в целом и дарит смайлики.