

Согласовано
На педагогическом совете
МБДОУ д/с № 35
Протокол № 4 от 17.04.2025г

Утвержден
приказом МБДОУ д/с № 35
№ 74 от 17.04.2025г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
№ 35» за 2024 год**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35»
Руководитель	Малинина Мадина Наилевна
Адрес организации	Удмуртская Республика, город Глазов, улица Кирова, 61 а
Телефон, факс	8(34141)5-36-05
Адрес электронной почты	delfinchikds@mail.ru.
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование «Город Глазов». Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляются в порядке, установленном действующим законодательством и муниципальными правовыми актами, органом Администрации города Глазова - Управлением образования Администрации города Глазова, наделенным функциями и полномочиями Учредителя Учреждения на основании решения Администрации города Глазова
Дата создания	Декабрь 1981г
Лицензия	№ 18-85-00027 выдана 12.03.2021 г.

2. Система управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими локальными документами:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ и родителем (законным представителем) ребенка, посещающего дошкольное учреждение.
- Трудовыми договорами.
- Коллективным договором.
- Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ.
- Штатным расписанием.
- Инструкциями:
 - должностными,
 - по охране труда,
 - по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ.
- Положениями:
 - о научно-методическом совете,
 - о творческой группе,
 - об оплате труда работников МБДОУ.

- Приказами заведующего МБДОУ.

Управление в МБДОУ осуществляется комплексно, т. е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, организационно-исполнительская, планово-прогностическая, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная. Стиль общения между администрацией и сотрудниками МБДОУ - демократический, который переносится в общение с воспитанниками и их родителями, создавая в МБДОУ благоприятный психологический климат.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий), общественного (родительские комитеты в каждой группе, родительский комитет учреждения), коллективного (общее собрание работников учреждения, педагогический совет) управления, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации, педагогического коллектива и родителей обучающихся, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника и родителя. В детском саду развиты следующие формы самоуправления:

- общее собрание работников учреждения;
- педагогический совет;
- родительский комитет учреждения.

Общее собрание работников учреждения осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает и принимает коллективный договор и изменения к нему; согласовывает положение об оплате труда работников Учреждения; вносит предложения заведующему по улучшению деятельности Учреждения; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья работников Учреждения; определяет порядок и условия предоставления прав, социальных гарантий и мер социальной поддержки в пределах компетенции Учреждения; заслушивает заведующего о расходовании доходов, полученных от приносящей доход деятельности; заслушивает отчеты заведующего работе Учреждения, председателя педагогического совета и других работников; принимает локальные нормативные акты Учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством; осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, согласовывает план работы детского сада на учебный год; определяет направления образовательной деятельности Учреждения; отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; рассматривает вопросы по направлению педагогических работников Учреждения на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование; организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг; осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством.

Родительский комитет МБДОУ является коллегиальным органом управления Учреждением, создаваемым родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) Учреждения. Основной целью Комитета является учет мнения родителей

(законных представителей) обучающихся (воспитанников) по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся (воспитанников) и родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) Учреждения.

В МБДОУ функционирует первичная профсоюзная организация.

Выбран на общем собрании работников учреждения уполномоченный по охране труда.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляется заведующим.

Организационно-управленческая структура МБДОУ представлена следующей схемой:

Структура управления детским садом



Партнерство с семьей строится на основе взаимного уважения и добровольности. Общий стиль взаимодействия и его содержательную направленность определяет заведующий МБДОУ. Он знакомит семью с целями и ценностями МБДОУ и его корпоративной культурой.

Цель взаимодействия с семьей – сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказывая им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

При этом решаются задачи:

- 1 – постоянно изучать запросы и потребности семей в дошкольном образовании;
- 2 – повышать психологическую и педагогическую компетентность родителей;
- 3 – создавать условия для совместного досуга детей и родителей в детском саду;
- 4 – постоянно вести работу по профилактике и защите прав и достоинства ребенка в МБДОУ и семье.

Для решения этих задач используются различные формы интерактивного взаимодействия:

- групповые родительские собрания,
- консультации (общие и индивидуальные);
- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями; (в соответствии с Сан ПиН)
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных творческих работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них,
- мастер-классы
- официальный сайт детского сада, группы в ВКонтакте.
- проектная деятельность
- совместные акции

В 2024 году совместно с семьями были проведены следующие мероприятия: участие в «Кругосветке Удмуртии», «Лыжне России», «Кроссе наций», мероприятия в рамках фестиваля «ЭтноСемьяФест», спортивные мероприятия. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Таким образом, в МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

3. Образовательная деятельность

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Федеральной образовательной программой (Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11. 2022 № 1028);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ МОиН РФ от 30.08.2013 г. № 1014);
- Санитарными правилами 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года N 16)
- Санитарными правилами СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Санитарными правилами СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Уставом МБДОУ;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Локальными актами:

- Положением о режиме занятий;
- Положением об организации питания обучающихся и сотрудников;
- Положением о создании условий для охраны здоровья обучающихся;
- Положением о деятельности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положением о порядке рассмотрения обращений граждан;
- Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положением о порядке учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права;
- Положением о порядке учета мнения представительных органов работников при принятии нормативных актов, затрагивающих их права;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся;
- Правилами приема обучающихся.

В МБДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

Плановая наполняемость групп – 116 детей.

Количественный состав детей в группах:

группа № 1 (1 – 2 года) - 13

группа № 2 (2 - 3 года) - 19

ИТОГО: 32 ребенка раннего возраста

группа № 5 (3 – 4 года) - 19

группа № 4 (4 – 5 лет) - 20

группа № 3 (5 – 6 лет) - 21

группа № 6 (6 – 7 лет) - 18

ИТОГО: 78 детей дошкольного возраста

Списочный состав - 110 детей.

Из них 63 девочки (57%) и 47 мальчиков (43%).

МБДОУ посещают дети преимущественно из полных семей, воспитывающие 1-2 детей – 78 семей, многодетных – 30 семей.

Таким образом, МБДОУ укомплектовано детьми на 94,8%, детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ (далее – Программа), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155, далее по тексту - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой (Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028, далее по тексту ФОД ДО), Программой воспитания.

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1 года до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка, достижение воспитанниками готовности к школе.

Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Цели образовательной деятельности:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни;
- Содействие своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка;
- Обеспечение каждого ребенка возможностью радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Задачи образовательной деятельности МБДОУ определяются на учебный год на основе анализа результатов предшествующей образовательной деятельности, потребностей родителей, социума.

Организация учебного процесса в МБДОУ регламентируется учебным планом, расписанием образовательной деятельности (Далее - ОД), режимом дня для каждой возрастной группы, перспективными и календарными планами педагогов.

Режим дня разработан с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). В режиме дня обеспечивается баланс между ОД, регламентированной деятельностью при организации режимных моментов и свободным временем ребёнка. Для детей раннего возраста, впервые посещающих МБДОУ, предусмотрен специальный адаптационный режим.

Учебный план и расписание ОД составлены в соответствии с инструктивно-методическим письмом Минобразования РФ № 65/23-16 от 14.03.2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», требованиями СанПиН СП 2.4 3648-20 и рекомендациями авторов примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга».

Расписанием предусмотрена ОД в утренние и вечерние часы. Количество и продолжительность ОД, включая дополнительное образование, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

На основе учебного плана воспитателями составляются комплексно-тематические планы реализации содержания Программы.

Комплексно-тематические планы составлены с учетом национально-культурных, климатических условий, предусматривают взаимосвязь содержания регионального компонента с содержанием примерной основной образовательной программы «Радуга»: идёт дополнение тем, предусмотренных программой «Радуга», информацией о родном крае – Удмуртской Республике

Образовательный процесс выстроен в соответствии с ООП МБДОУ, Программой воспитания и с учетом национально-культурных, климатических условий. При организации образовательного процесса учтен принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и способностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Преобладающими формами реализации программы в раннем возрасте (1-3 года) являются предметно - манипулятивная игра как форма познавательной активности,

экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), ситуативно-личностное общение со взрослым, совместные игры и общение со сверстниками, двигательная активность, восприятие произведений искусства (изобразительного, музыкального), литературы; в дошкольном возрасте (3-7 лет) – игровая, коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность, двигательная, трудовая деятельность, восприятие произведений искусства (изобразительного, музыкального), литературы.

Педагоги отдают предпочтение поисковым методам обучения детей:

- проектной деятельности,
- экспериментальной деятельности.

Традиционными формами организации совместной со взрослыми деятельности детей стали:

- «Утро радостных встреч»,
- «Сладкий вечер»,
- познавательные вечера «Сейчас узнаем»,
- праздник личностных и возрастных достижений «Вот и стали мы на год взрослей».

Содержание образовательной деятельности МБДОУ определено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, охватывает все предусмотренные ФГОС ДО и ФОП ДО образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В содержании образовательной деятельности МБДОУ большое внимание уделяется физическому развитию воспитанников. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных видов движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). В физическом развитии детей, равно как и при реализации других образовательных областей, главной задачей при реализации Программы является сохранение и укрепление здоровья детей.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы имеются: медицинский кабинет, лицензированный и оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН, физкультурно-музыкальный зал, бассейн, спортивная площадка на территории детского сада.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей, организация питания воспитанников.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушный и питьевой режим поддерживается в норме.

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ организовано 4-разовое питание согласно 10-дневного меню. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Питание детей организовано с учетом индивидуальной диеты детей (по медицинским показаниям). Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Организация физкультурно-оздоровительной работы осуществляется инструктором по физической культуре на бассейн, воспитателями и медсестрой.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами детской поликлиники.

Для занятий детей физкультурой и спортом в детском саду имеется необходимое спортивно-игровое оборудование, в том числе нестандартное.

При организации физкультурных занятий педагоги осуществляют индивидуальный подход к ослабленным детям, которым дозируется физическая нагрузка и уровень сложности упражнений.

В течение года систематически проводятся в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на воздухе,
- физкультурные занятия в зале и на воздухе,
- занятия по обучению детей плаванию в бассейне,
- физкультминутки,
- гимнастика для глаз,
- гимнастика после сна,
- праздники, физкультурные досуги,
- двигательная разминка между статическими видами непосредственно образовательной деятельности,
- прогулки,
- подвижные и спортивные игры в помещениях детского сада и на воздухе.

Созданы условия для самостоятельного активного отдыха детей.

Формы проведения физкультурных занятий разнообразны: традиционные, интегрированные, тематические и др. В комплексы утренней гимнастики, общеразвивающих упражнений, гимнастики после сна включаются элементы корригирующей гимнастики для профилактики нарушений осанки и плоскостопия.

Особое внимание в детском саду уделяется закаливанию. Основные методы закаливания: воздушные ванны, умывание прохладной водой, сон при свободном доступе свежего воздуха, босохождение по массажным дорожкам.

В летний период в детском саду был реализован проект «Терренкуры в образовательной деятельности ДОУ», направленный на улучшение качества оздоровительной работы с дошкольниками в летний период, повышение эффективности использования возможностей образовательных уголков расположенных на территории детского сада. В ходе реализации проекта были разработаны терренкуры разной направленности для детей 2-7 лет: «Путешествие в лес», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» и др.

В группах оформлены «центры здоровья», в которых располагаются пособия и оборудование для организации двигательной деятельности детей, организации работы с детьми по валеологии.

Отслеживается индекс здоровья детей. Два раза в год проводится мониторинг физического развития обучающихся.

Анализ детской заболеваемости за 2024 год показал, что в группах раннего возраста заболеваемость составила 19%, как и в прошлом году, в дошкольных группах также осталась на прежнем уровне (11%).

Анализ посещаемости детей МБДОУ показал, что посещаемость в группах раннего возраста составила 65%, как и в 2023 году, в дошкольных группах - 73%, что выше на 3%, чем в 2023 году.

Анализ адаптации детей к условиям детского сада показал стабильные показатели: более 70 % детей с легкой степенью адаптации. Это достигнуто за счёт:

- организации адаптационных игр с детьми.
- предварительного консультирования родителей перед приёмом детей в детский сад, разработки памятки для родителей с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду.

Созданная в МБДОУ система работы по охране и укреплению здоровья детей дает положительные результаты. Следует разнообразить формы взаимодействия с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, о многообразии стран и народов мира.

Познавательное развитие детей осуществляется во всех видах детской деятельности, присущих возрасту.

В «центрах науки» в группах сосредоточен материал для формирования у детей естественно-научных, биологических, экологических представлений, развития поисковой активности. Оформлены мини-лаборатории, где дети самостоятельно или совместно со взрослым проводят разнообразные опыты с неживой природой. На территории МБДОУ оборудован центр экспериментирования «Лаборатория Фиксика». Разработаны схемы с алгоритмами действий для самостоятельного выполнения детьми опытов.

В МБДОУ осуществляется углубленная работа по ознакомлению детей с родным краем в рамках реализации регионального компонента Программы ДОУ. В группах дошкольного возраста оформлены «центры краеведения». С детьми среднего и старшего дошкольного возраста ведется работа по краеведению согласно разработанных нами перспективных планов.

Опыт работы по краеведению воспитателя Абашевой Н.Е. был представлен на конкурсной программе проекта «Школа РОСАТОМА»

Во всех группах предусмотрено место для размещения крупномасштабных пособий, в группах детей старшего возраста имеются географические карты, глобусы, схемы солнечной системы. Вместе с детьми воспитатели создают различные макеты.

Речевое развитие включает обогащение активного словаря детей; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Решение задач речевого развития детей осуществляется во всех формах организации детей в разных видах детской деятельности.

В группах созданы «речевые центры», с учетом рекомендаций Т.И.Гризик, автора программы «Радуга».

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в дошкольной образовательной организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Игровая деятельность является существенной составляющей жизни детей в детском саду. В группах имеются разнообразные игры и игрушки, а также неоформленный материал, который может быть использован в качестве предметов-заместителей.

Художественно-эстетическое развитие предполагает становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Музыкальная деятельность в МБДОУ осуществляется музыкальным руководителем, изобразительная – воспитателями, театрализованная - воспитателями совместно с музыкальным руководителем.

В музыкальном зале достаточное количество музыкальных и технических средств.

В группах сосредоточен богатый материал и разнообразное оборудование для развития изобразительных, артистических способностей детей. Педагоги приобщают детей к театральной культуре.

В работе педагоги используют традиционные и нетрадиционные формы организации обучения.

Созданию творческой атмосферы способствует проведение с детьми праздников и развлечений, конкурсов и выставок. В интерьере МБДОУ использованы детские работы.

Воспитанники МБДОУ с педагогами и родителями приняли активное участие в конкурсах различного уровня.

Городские конкурсы: «Здоровые дети – здоровое будущее», чемпионат «Юный мастер» в компетенциях «Поварское дело» - 2 место, «Парикмахерское искусство» - 1 место, «Италмас – символ Удмуртии» - 1 место, конкурс чтецов «Лирическая песнь» - 1 место, фотоконкурс «Глазов, нет тебя прекрасней!» - 3 место, «Радуга дружбы» - 3 место.

Республиканские конкурсы: «Чеберайёс но Батырьёс - 2024» - 1 место, чемпионат «Юный мастер» в компетенции «Поварское дело» - 1 место, «Крошка-палитра» в номинации «Лепка» - 3 место

Всероссийские конкурсы: Межрегиональный уровень чемпионата «Юный мастер» в компетенции «Поварское дело» - 3 место, «Семья Росатом» - 2 место.

В течение первой половины 2024 года детским садом были проведены следующие мероприятия в рамках фестиваля «ЭтноСемьяФест» (реализация гранта при поддержке Президентского фонда культурных инициатив): конкурс «ЭтноМода -2024 и заключительное итоговое мероприятие «ЭтноСемьяФест», включающее проведение мастер-классов, работу

игровых площадок с национальными подвижными играми, выставку «Чудеса рукотворные», концертную программу с лучшими номерами по итогам проведенных конкурсов и награждением победителей фестиваля.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались за счет физических лиц (родителей воспитанников). Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	За плату
				2024	
1	Социально-гуманитарная направленность				
1.1	Читалочка (1год обучения)	групповая	5-6	19	32
1.2	АБВГДЕЙка	групповая	4-5	13	
2	Физкультурно-спортивная направленность				
2.1	Шах и мат (1год обучения)	групповая	5-6	20	29
2.2	Шах и мат (2 год обучения)	групповая	6-7	9	
3	Техническая направленность				
3.1	Легознайка (1год обучения)	групповая	4-5	9	26
	Легознайка (2 год обучения)	групповая	5-6	17	

Дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом, в особенности в старшей группе, в которой охват дополнительными услугами приближается к 100%.

В школу выпущены – 20детей.

Физико - математический лицей - 2 чел.

Школа № 8 – 2 чел.

Школа № 14 - 4 чел.

Школа № 6 - 2 чел.

Школа № 12 - 3чел.

Школа № 3 - 4чел.

Школа № 9 – 1 чел.

Школа № 7 – 1 чел.

Школа № 11– 1 чел.

40 % выпускников поступили в классы повышенного уровня обучения.

78% детей пошли в школу школьно-зрелыми, 22 % - среднезрелыми.

Таким образом, высокий процент поступления детей в школы повышенного уровня обучения говорят об эффективности образовательной деятельности в МБДОУ.

4. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества в МБДОУ регламентируется локальными актами:

- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о порядке проведения самообследования в МБДОУ

В МБДОУ существует отлаженная система контроля образовательного процесса и профессионально-педагогической деятельности, осуществляется регулирование и координация педагогической работы.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений МБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ используются следующие формы контроля:

- мониторинг,
- социологические исследования семей.

Используются такие виды контроля, как тематический, оперативный, сравнительный, предупредительный. Контроль позволяет получить информацию, своевременно выявить отклонение от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в МБДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

1. Отследить уровень освоения детьми Программы.
2. Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
3. Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
4. Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
5. Оценить учебно-методическое, материально-техническое обеспечение.
6. Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ.

Формы мониторинга:

- Наблюдение.
- Беседа.
- Анализ продуктов детской деятельности.
- Итоговые мероприятия с детьми.
- Анкетирование

Периодичность мониторинга – два раза в год (в сентябре и мае). Разработана и успешно реализуется система педагогической диагностики определения уровня освоения детьми Программы. В проведении мониторинга участвуют воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, старший воспитатель. Данные педагогической диагностики используются для корректировки перспективных планов образовательной деятельности с детьми и учитываются при построении образовательного процесса.

Анализ данных педагогической диагностики освоения детьми Программы позволяет сделать следующие выводы. Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам Программы на высоком (80-100 %) уровне. Средний результат – 88 %.

Данные педагогической диагностики выполнения Программы в целом по МБДОУ (%)

Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Итог
90	84	90	90	90	88

В сравнении с подготовительной группой прошлого года ниже показатели освоения разделов программы по образовательным областям: речевое развитие, социально-коммуникативное и физическое. Данный факт связываем с особенностями контингента детей в разных группах.

Следует обратить особое внимание на решение следующих целей.

Развитие речи:

1. Развитие правильного звукопроизношения.
2. Расширение словарного запаса.
3. Развитие связной речи.

Физическое развитие:

1. Обучение строевым упражнениям.
2. Обучение спортивным играм.

Социально-коммуникативное развитие:

1. Решение задач в сфере социальных отношений
2. Решение задач в области формирования безопасного поведения.

Анкетирование родителей показало, что 98% родителей в полном объеме удовлетворены качеством образовательных услуг, высоко оценивают качество взаимодействия с педагогами МБДОУ, качество работы персонала группы.

Таким образом, организация контрольной деятельности в МБДОУ соответствует действующему законодательству.

5. Кадровое обеспечение

В 2024 году коллектив педагогических работников МБДОУ обновился: 1 воспитатель находится в декретном отпуске, 1 воспитатель в отпуске по уходу за ребенком, вновь поступило 4 воспитателя, уволилось 3 воспитателя. Фактическое количество сотрудников в МБДОУ – 30 человек.

Педагогических работников – 15 человек, включая старшего воспитателя, узких специалистов. МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 94 %. В детском саду имеется вакансия воспитателя.

Высшее педагогическое образование имеют 14 педагогов (93%). 8 педагогов имеют квалификационные категории (первую и высшую – 53%). Средний возраст педагогов – 37 лет.

12 педагогов имеют стаж педагогической работы свыше 5 лет (80%). Начинающих педагогов (со стажем работы до 5 лет) – 3 человека (20%)

Совершенствование профессионального уровня педагогов осуществлялось в рамках:

курсовой подготовки на базе ФГБОУ ВО ГИПУ им.В.Г.Короленко, городских методобъединениях (далее – ГМО), конкурсах различного уровня, школ в УДО, методической работы МБДОУ, самообразования.

Повышение квалификации через участие в ГМО, школах молодых воспитателей, школах наставничества прошли все педагоги. Городское инновационное объединение МБДОУ д/с №40 по познавательнo-экспериментальной деятельности в течение года посетил 1 педагог, городское методическое объединение МБДОУ д/с № 44 «Алгоритмизация и программирование» также посетил 1 педагог. Проводились городские методические объединения узких специалистов.

В рамках ГМО «Ранняя профориентация» несколько педагогов знакомились с опытом работы нескольких детских садов», работающих по данному направлению.

На сегодняшний день все педагоги умеют работать с компьютером и владеют основными приемами сохранения, поиска и обработки информации (базовый уровень). Педагоги используют ИКТ при подготовке к ОД с воспитанниками. Специальные программы используют 45% педагогов.

Педагоги детского сада ежегодно принимают участие в спортивных мероприятиях «Кругосветка Удмуртии», «Кросс наций», «Лыжня России».

С воспитанниками работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется достаточным профессионализмом и творчеством.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. В отчетном году микротравм в детском саду не было

Вывод: МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 94%. Педагоги имеют высокий образовательный и профессиональный уровень, постоянно повышают профессиональный и деловой уровень через систему методической работы и курсы повышения квалификации.

6. Учебно-методическое обеспечение

В кабинете старшего воспитателя в достаточном количестве имеются:

- методическая литература согласно Программе,
- детская художественная литература,
- методические пособия для организации с детьми ОД.

В МБДОУ создана методическая база по знакомству детей старшего дошкольного возраста с родным краем: блочно-тематические планы, примерные конспекты мероприятий с детьми и родителями, детские образовательные проекты, педагогическая диагностика, электронные дидактические игры и пособия.

В образовательном процессе используются технические средства обучения, ИКТ, образовательные интернет-ресурсы, разработанные педагогами электронные дидактические игры и пособия.

Кабинет старшего воспитателя оборудован, ноутбуком, имеется 2 принтера, цифровой фотоаппарат, переносной экран, проектор, мультимедийная приставка, ламинатор.

Имеется доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям, подключен Интернет. Создан и регулярно заполняется сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В социальной сети ВКонтакте имеется официальная группа «Детский сад № 35» для взаимодействия всех участников педагогического процесса, освещения деятельности детского сада, донесения необходимой информации для родителей воспитанников.

Таким образом, в МБДОУ созданы необходимые учебно-методические условия для осуществления образовательного процесса. Проводится планомерная работа по обогащению программно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Образовательная организация библиотеки не имеет. Фонд методической литературы находится в кабинете старшего воспитателя и в группах.

Для осуществления качественной работы педагогов в библиотеке детского сада имеются: нормативно-правовые документы, специальная литература по педагогике и психологии, методическая литература в соответствии с заявленной Программой, периодические издания.

В электронном виде выписываются такие журналы как «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя».

В кабинете старшего воспитателя создана медиатека сторонних и авторских электронных образовательных ресурсов. В нее входят компьютерные дидактические игры по различным образовательным областям, презентации к родительским собраниям, НОД, консультациям, педагогическим советам, мультфильмы, видеоролики о детском саде,

Таким образом, библиотечно -информационное обеспечение в МБДОУ в удовлетворительном состоянии. Будет продолжена работа по оснащению библиотеки.

8. Материально-техническая база

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Совместными усилиями сотрудников, родителей и детей в группах создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, в которой отражено конкретное содержание Программы, в достаточном количестве имеется раздаточный и демонстрационный материал для ее реализации. Имеется оборудование для всех видов детской деятельности: игровой, конструктивной, познавательной, исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкальной, изобразительной, восприятия художественной литературы, двигательной.

Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО составляет 85%.

Учебное и игровое оборудование отвечает санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Оно удобно и рационально

расположено, доступно для детей. 2 раза в год проводится обследование спортивного оборудования в зале и на прогулочных площадках.

Здание, территория МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Система водоснабжения, канализации, отопления в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 6,
- физкультурно-музыкальный зал-1,
- бассейн – 1,
- пищеблок – 1,
- постирочная – 1,
- кабинет заведующего – 1,
- педагогический кабинет – 1,
- медицинский кабинет -1,
- изолятор – 1,
- кабинет заведующего хозяйством -1,
- отдельный хозяйственный блок – 1.

Все эксплуатационное оборудование в МБДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Кабинет заведующего, педагогический кабинет, кабинет медсестры оборудованы ноутбуками и принтерами, ноутбуками в количестве 5 штук обеспечены воспитатели и узкие специалисты. Это способствует совершенствованию работы педагогов, как в организации образовательной деятельности детей, так и в проведении различных конкурсов, методических мероприятий, при предоставлении материалов на аттестацию и при обобщении передового педагогического опыта.

Кроме того, в МБДОУ имеются 2 проектора мультимедиа, музыкальный центр, интерактивная приставка, 2 компьютера.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв. м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв. м на каждого ребёнка раннего возраста.

Обеспечение и состояние мебели в группах соответствует рекомендациям СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: мебель соответствует росту детей, промаркирована.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами, техническими средствами обучения. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития.

В группах соблюдены принципы построения развивающей предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости, безопасности. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

В каждой возрастной группе оформлены центры, насыщенные необходимым оборудованием и материалом для организации разных видов детской деятельности: «центр науки», «центр краеведения», «центр детского творчества», «центр здоровья», «центр развития речи».

На территории МБДОУ созданы необходимые условия для организации разных видов детской деятельности. Имеются 6 прогулочных участков. Оборудованы:

- огород, цветники,
- участок для привлечения птиц,
- песочницы и водоёмы на групповых участках,
- «Зеленая аптека»,
- экологическая тропа,
- лаборатория «Фиксика»,
- «поляна сказок»,
- «творческий уголок»
- «тропа здоровья» и др.
- «уголок музыкально-театрализованной деятельности».

На асфальтовое покрытие нанесена разметка для проведения с детьми физкультурных занятий, подвижных игр.

Безопасность детей и сотрудников МБДОУ обеспечивает лицензированная охранная организация. Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств. На входных дверях в здание детского сада установлен кодовый замок. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным актам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в плане работы МБДОУ на учебный год, в плане финансово-хозяйственной деятельности учреждения, отражена в Программе развития МБДОУ, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, ответственность за сохранность имущества отражена в должностных инструкциях. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на аппаратных совещаниях, общих собраниях трудового коллектива.

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства.

В 2024 году приобретено:

- игры и игрушки,
- методическая литература и наглядные пособия,
- сантехника,
- шкаф в группу №2,
- ноутбук,
- сушильная машина.

На прогулочных участках:

- отремонтированы все песочницы,
- изготовлено и обновлено игровое и спортивное оборудование,

- на территории детского сада оформлены творческие площадки по разным видам детской деятельности.

Таким образом, материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с возрастом детей и требованиями Программы, способствует всестороннему развитию дошкольников.

Тем не менее, задача материально-технического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО остается одной из главных. В группах необходимо обновлять детскую мебель, игровое оборудование, пополнять средствами ИКТ. Для финансирования должного обеспечения материально-технической базы МБДОУ требуется привлечение дополнительных внебюджетных средств.

Анализ показателей деятельности МБДОУ д/с № 35

№ П/П	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110 человека/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек (29%)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 человек (71%)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	110 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/93%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/93%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек (53%)
1.8.1	Высшая	4 человека (26%)
1.8.2	Первая	4 человека (26%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека (20%)
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек (80%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека (20%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек (6%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 / 7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	130,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

9. Выводы

Анализ образовательной деятельности за 2024 год показал, что МБДОУ находится на стабильном уровне функционирования. Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Наиболее успешными в деятельности МБДОУ можно обозначить следующие показатели:

- наличие собственных методических наработок у отдельных педагогов;
- создание развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями авторов примерной основной образовательной программы «Радуга»;
- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми Программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- снижение категорийности педагогических кадров.

Основными направлениями деятельности станут:

- индивидуализация процесса обучения,

- поиск новых путей вовлечения родителей в образовательный процесс,
- участие в грантовых программах,
- улучшение материально-технической базы МБДОУ.

Таким образом, при анализе имеющихся результатов образовательной деятельности следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг МБДОУ на достаточно высоком уровне. Прделана большая работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в образовательной деятельности МБДОУ, по сохранению положительного имиджа МБДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО и ФОП ДО.